**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 68**

**с углубленным изучением отдельных предметов  
г. Екатеринбург**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **620012,**  **г. Екатеринбург**  **ул. Кировградская, 40а** |  | ***тел: (343) 368-53-22***  ***факс: (343) 368-53-22***  ***школа68.екатеринбург.рф***  *E-mail:* [***sоch68@eduekb.ru***](mailto:sоch68@eduekb.ru)  ***Этот e-mail защищен от спам-ботов. Для его просмотра в вашем браузере должна быть включена поддержка Java-script*** |

**Диагностическая работа по математике**

**(итоговый контроль за 5 класс)**

**1. Назначение работы**

* Выявить уровень усвоения учащимися курса математики 5 класса для диагностирования математической подготовки и компетентности выпускников 5 классов.
* Оценить достижения пятиклассниками базового уровня подготовки, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

**2. Структура работы**

Итоговая контрольная работа по математике содержит 11 заданий, проверяющих базовый уровень знаний учащихся на данном этапе. Среди них также имеются более сложные задания. Однако эти задания не требуют знаний каких-либо дополнительных разделов. Они также как и остальные, проверяют уровень владения программным материалом.

**3. Кодификатор проверяемых элементов содержания**

*Уровни сложности заданий: Б-базовый, П-повышенный*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Элементы содержания, которые проверяет данное задание** | **Проверяемый вид деятельности** | **Уровень сложности** | **Макс. Балл за выполнение задания** |
| 1 | Сложение обыкновенных дробей | Проверка сформированности навыков сложения обыкновенных дробей. | Б | 1 |
| 2 | Вычитание обыкновенных дробей. | Проверка сформированности навыков вычитания обыкновенныхдробей | Б | 1 |
| 3 | Умножение обыкновенных дробей | Проверка сформированности навыков умножения обыковенныхдробей. | Б | 1 |
| 4 | Деление обыкновенных дробей | Проверка сформированности навыков деления обыкновенных дробей. | Б | 1 |
| 5 | Нахождение части от числа. | Проверка умений решать задачи на части числа | Б | 1 |
| 6 | Формула периметра прямоугольника. | Проверка умений решать задачи геометрического содержания, усвоения сведений о единицах измерения геометрических величин на примерах вычисления периметра прямоугольника. | Б | 1 |
| 7 | Решение текстовых задач. | Проверка умений решать текстовые задачи | Б | 1 |
| 8 | Решение уравнений. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. | Проверка умений решать уравнения | Б | 1 |
| 9 | Арифметические действия с обыкновенными дробями Порядок действий. | Проверка умений выполнения арифметических действий с обыкновенными дробями, порядок действий | П | 2-Обоснованно получен верный ответ;  1- Верно расставлен порядок действий. Решение доведено до конца, но допущена вычислительная ошибка.  0- Решение не соответствует ни одному из критериев,перечисленных выше. |
| 10 | Решение текстовых задач арифметическим способом | Проверка умений моделировать реальные ситуации на языке математики, составление выражений, используя построенные модели. | П | 2- Обосновано получен верный ответ.  1- Ход решения правильный, все его шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка  0- Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше |
| 11 | Формулы периметра и площади прямоугольника. Единицы измерения | Проверка умений решать задачи геометрического содержания,усвоения сведений о единицах измерения геометрических величин на примерах вычисления периметра и площади прямоугольника | П | 2- Обосновано получен верный ответ.  1- Ход решения правильный, все его шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка ИЛИ выполнена только половина задания.  0- Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. |
|  |  |  | ИТОГО: | 14 |

4. **Продолжительность работы**

На выполнение контрольной работы по математике даётся 40 минут.

**5. Система оценивания работы по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценивание по баллам | Отметка по пятибалльной шкале | Оценивание в % |
| 12-14  9-11  6-8  0-5 | 5  4  3  2 | 90 -100  75 - 89  50 - 74  0 - 49 |

6. **Демонстрационный вариант работы по математике**

1. Выполните действие: 58

12

+ 18

3

# Часть 1

Ответ:

1. Выполните действие: 6 6 – 3 9

50 75

Ответ:

1. Выполните действие: 21 ·24

7 5

Ответ:

1. Выполните действие: 2

16

: 2

32

Ответ:

1. В книге 160 страниц. Рисунки занимают 3

16

числа всех страниц

книги. Сколько страниц занимают рисунки? Ответ:

1. Найти периметр прямоугольника, если его стороны равны 3 дм и 11 дм.

Ответ:

1. Из одного цирка в другой хотят перевезти слониху массой 8 т и слоненка, чей вес в 4 раза меньше веса слонихи. Смогут ли перевезти животных на одной грузовой машине, если грузоподъемность этой машины 9 т?

Ответ:

1. Установите соответствие между уравнением и его корням:

А) 16x = 160

1) 100

2) 1

Б) х – 5

17

Ответ:

= 12

17

3) 10

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

# Часть 2

1. Найдите значение выражения: ( 33 : 30 - 4 ) · 2 + 2

5 9 5

1. Из двух городов одновременно на встречу друг другу выехали два автобуса. Скорость одного из них 50 км/ч, скорость другого на 4 км/ч больше. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между городами 312 км?
2. Стороны прямоугольника 4 м и 9 м. Найдите стороны квадрата, имеющего такую же площадь.